

«СОГЛАСОВАНО»
начальник управления
образования
и методической помощи
Администрации
города Смоленска
О.С. Гивденкова



«УТВЕРЖДАЮ»
директор МБУ ДО «ЭБЦ
«Смоленский зоопарк»
А.И. Зыкин
приказ №102-од от 01.09.2016 г.



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Эколого-биологический центр
«Смоленский зоопарк» города Смоленска
на 2016-2019 учебные годы**

Принята на заседании
общего собрания работников
учреждения
протокол №1 от 01.09.2016 г.

город Смоленск,
2016 год

I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Полное наименование программы	Программа развития муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Эколого-биологический центр «Смоленский зоопарк» города Смоленска на 2016-2019 учебные годы.
Основания для разработки программы	<ul style="list-style-type: none">• Конституция Российской Федерации;• Конвенция о правах ребенка от 15 сентября 1990 г.;• Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";• распоряжение Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р «Об утверждении концепции развития дополнительного образования детей»;• Федеральный закон Российской Федерации от 10 января 2002 г. N 7-ФЗ "Об охране окружающей среды";• Постановление Правительства РФ от 27.06.2016 N 584 "Об особенностях применения профессиональных стандартов в части требований, обязательных для применения государственными внебюджетными фондами Российской Федерации, государственными или муниципальными учреждениями, государственными или муниципальными унитарными предприятиями, а также государственными корпорациями, государственными компаниями и хозяйственными обществами, более пятидесяти процентов акций (долей) в уставном капитале которых находится в государственной собственности или муниципальной собственности";• приказ Минтруда РФ от 08.09.2015 № 613н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;• типовое положение о государственных зоологических парках, утверждённое приказом Министерства культуры РФ № 473 от 16.07.1993 г.;• Устав учреждения (утвержден постановлением Администрации города Смоленска № 1890-адм от 31.08.2015 г.);• лицензия на осуществление образовательной деятельности № 3858 от 23.10.2015 г. (серия 67 Л 01 №0002054), выданной Департаментом Смоленской области по образованию, науке и делам молодежи;• санитарно-эпидемиологического заключение № 67.СО.01.000.М.000891.11.15 от 19.11.2015 г.;• план мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы города Смоленска, направленные на повышение эффективности образования и науки», утверждённый постановлением Администрации города Смоленска 08.05.2015 г. № 773-адм;• муниципальное задание муниципальному бюджетному учреждению дополнительного образования «Эколого-биологический центр «Смоленский зоопарк» города Смоленска на 2016 г. и плановый период 2017 – 2018 годов, утвержденное управлением образования и молодежной политики Администрации города Смоленска 28.01.2016 г. и плана финансово-хозяйственной деятельности;• приказ управления образования и молодежной политики № 306 от 28.09.2004 г. «Об упорядочении работы по экологическому воспитанию и образованию обучающихся и воспитанников».

Заказчик Программы	Администрация муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Эколого-биологический центр «Смоленский зоопарк» города Смоленска
Разработчик программы	директор учреждения: Зазыкин Алексей Иванович зам. директора: Анохова Оксана Леонидовна методист: Медведкова Зинаида Викторовна
Исполнители программы	Администрация учреждения Педагогический коллектив Сотрудники организации
Цель программы	Оптимизация деятельности учреждения в условиях внедрения профессиональных стандартов и современной социально-экономической ситуации.
Задачи программы	<p><u>В сфере кадровой политики и управления персоналом:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. разработать план по организации применения профессиональных стандартов; 2. определить этапы применения профессиональных стандартов; 3. ознакомить сотрудников учреждения, к должностям которых подлежит применение профстандартов, с изменениями; 4. внести изменения в локальные нормативные акты учреждения; 5. внедрить показатели эффективности деятельности педагога дополнительного образования, педагога организатора и методиста, основанные на профстандарте; 6. разработать, утвердить и принять к реализации новый коллективный договор и правила внутреннего трудового распорядка, взамен завершивших своё действие. 7. актуализировать и совершенствовать систему повышения квалификации сотрудников; 8. проводить мероприятия по изучению, обобщению и распространению передового педагогического опыта. <p><u>В сфере повышения доступности и качества образовательных услуг:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 9. обеспечить доступное и бесплатное дополнительное экологическое образование; 10. проводить массовые городские естественнонаучные мероприятия; 11. осуществить работу по обеспечению занятости детей во внеурочное и внешкольное время; 12. проводить мероприятия по выявлению и поддержке одаренных детей и талантливой молодежи; 13. обеспечить участие обучающихся города Смоленска в областных, всероссийских и международных мероприятиях естественнонаучной направленности, при наличии финансирования; 14. проводить мероприятия по включению в образовательное пространство, социализации, а также созданию адаптивной безбарьерной среды для полноценной интеграции детей (подростков) с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, с отклонением в поведении, находящихся в трудной жизненной ситуации, оставшихся без попечения родителей, проживающих в малоимущих семьях; 15. проводить мероприятия по обеспечению безопасности образовательного процесса; 16. привлечь в массовую эколого-просветительную работу взрослое население города; 17. обеспечить выполнение объёма и качества муниципального задания учреждения в отчетные периоды;

	<p>18. обеспечить выполнение плана мероприятий («дорожная карта»).</p> <p><u>В сфере зооветеринарной деятельности учреждения:</u></p> <p>19. обновить вольерно-terrариумный комплекс, видовой состав животных и растений на экспозиции;</p> <p>20. создать выездную группу животных для осуществления выездных эколого-просветительских мероприятий и приобрести специальное оборудование для выездной группы животных;</p> <p>21. приручить наиболее популярные виды животных с целью дальнейшего их использования в качестве объектов фото- и видеосъемок;</p> <p>22. создать достаточно разнообразную базу кормовых животных, в том числе для реализации их потомства населению;</p> <p>23. осуществлять работу со спонсорами и меценатами по благоустройству, реконструкции и обновлению экспозиции, приобретению новых животных и оборудования, размещению тематических экспозиций;</p> <p>24. реализовывать программу «Опека над животными»;</p> <p>25. приобрести тематические жалюзи для фото и видеосъемок, интервью, а так же переносной комплекс рекламных плакатов-ширм для выездных мероприятий;</p> <p>26. осуществлять работу со СМИ по популяризации экспозиции.</p> <p><u>В сфере материально-технической обеспеченности учреждения:</u></p> <p>27. развивать материально-техническую базу учреждения.</p> <p><u>В финансово-экономической сфере:</u></p> <p>28. увеличить объемы доходной части бюджета за счет внедрения новых форм источников дополнительных материальных и финансовых средств от приносящей доход деятельности.</p>
Период и этапы реализации программы	<p>I этап (2016 – 2018 учебные годы) – организационно-внедренческий</p> <p>II этап (2018-2019 учебный год) – аналитико-обобщающий</p>
Источники финансирования	<p>- бюджетные средства, выделяемые Администрацией г. Смоленска;</p> <p>- внебюджетные средств, полученные от приносящей доход деятельности;</p> <p>- спонсорские средства, благотворительные пожертвования, средства опеки, грандов и прочее.</p>
Система организации контроля реализации Программы	<p>Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений.</p> <p>Корректировка осуществляется в соответствии с результатами анализа её выполнения, на основе решений общего собрания работников учреждения. Контроль за выполнением этапов реализации программы осуществляется по полугодиям и рассматривается на административных совещаниях.</p>
Ф.И.О. должность, телефон руководителя программы	<p>Зызыкин Алексей Иванович, директор МБУ ДО «ЭБЦ «Смоленский зоопарк», 8 (4812) 52-36-80</p>
Постановление об утверждении программы	<p>Решение общего собрания работников учреждения - протокол № 1 от 01.09.2016 г., Приказ № 102-од от 01.09.2016 г.</p>

II. Информационно - аналитическая часть

2.1. Историческая справка

История создания эколого-биологического центра «Смоленский зоопарк» началась с 1989 г., когда на базе подросткового биологического клуба института "Смолагропромпроект" был создан Центр экологического воспитания молодежи Смоленского Обкома ВЛКСМ.

С распадом СССР и отсутствием финансирования Центр в 1991 году был преобразован в Некоммерческое партнерство «экологический, культурно-просветительный, научно-исследовательский, природоохранный и учебно-воспитательный центр «Смоленский зооэкзотариум».

2 февраля 2001 года постановлением Главы Администрации г. Смоленска № 259 было создано муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования «Детский эколого-биологический центр «Смоленский зоопарк», которое Постановлением Главы Администрации г. Смоленска № 1890 от 31.08.2015 года было переименовано в муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования "Эколого-биологический центр «Смоленский зоопарк» города Смоленска.

МБУ ДО «ЭБЦ «Смоленский зоопарк» является членом международной Евро-азиатской региональной Ассоциации Зоопарков и Аквариумов (ЕАРАЗА), победителем городского конкурса «Учреждение дополнительного образования года» (2016 г.).

В 2013 году на заседании общего собрания работников учреждения (протокол собрания № 6 от 30.08.2013 г.) была принята Программа развития муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Эколого-биологический центр «Смоленский зоопарк» города Смоленска на 2013-2016 учебные годы. Одним из важных условий развития учреждения должно было стать создание нового современного эколого-биологического центра по адресу: г. Смоленск, пр-т Строителей (территория бывшего лесопитомника). Строительство инновационного центра с развитой инфраструктурой и помещениями для осуществления экологического образования, воспитания и просвещения не было завершено в связи с ухудшением финансово-экономического состояния в стране в целом и дефицитом бюджета в нашем регионе. Программа развития могла быть выполнена лишь частично. По этой причине, а также в связи с переименованием учреждения, в 2015 г. на заседании общего собрания работников учреждения (протокол собрания № 01 от 01.09.2015 г.) в программу развития на 2013-2016 учебные годы были внесены изменения и разделы 3 и 4 изложены в другой редакции. Изменения согласованы управлением образования и молодежной политики Администрации города Смоленска.

По итогам реализации I, II и III этапов программы развития учреждения на 2013-2016 учебные годы было установлено выполнение программы в полном объеме (протокол педагогического совета № 05-16 от 31.05.2016 г.).

2.2. Информационная справка о деятельности учреждения.

<p>Адреса объединений, работающих на базе учреждений социума</p>	<p>1. Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Эколого-биологический центр «Смоленский зоопарк» города Смоленска (г. Смоленск, ул. Памфилова, 3 б);</p> <p>2. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 3» (г. Смоленск, ул. Фрунзе, д. 62а);</p> <p>3. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 4» (г. Смоленск, ул. 25 Сентября, д. 28а);</p> <p>4. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 7» (г. Смоленск, ул.12 лет Октября, д. 9);</p> <p>5. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 12» (г. Смоленск, ул. Румянцева, д. 7а);</p> <p>6. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 22» (г. Смоленск, ул. Фрунзе, д. 12);</p> <p>7. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 33» (г. Смоленск, ул. Кирова, д. 22а)</p>
<p>Администрация учреждения</p>	<p>Зазыкин Алексей Иванович, директор Анохова Оксана Леонидовна, зам. директора Шульга Татьяна Васильевна, зам. директора Дубинин Александр Александрович, зам. директора, курирующий подразделение по приносящей доход деятельности Валинский Сергей Викторович, заведующий хозяйством</p>
<p>Количественный и качественный состав педагогических работников</p>	<p>Учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами согласно штатному расписанию, вакансий нет. В образовательном учреждении трудятся 14 педагогических работников, из них основных работников – 4 человека, совместителей – 10 человек. Доля преподавателей, имеющих базовое педагогическое образование - 100%.</p> <p>Из 14 педагогических работников:</p> <ul style="list-style-type: none"> - заслуженные учителя РФ – 1 чел. - кандидаты наук – 2 чел. - высшей квалификационной категории - 11 чел., - первой квалификационной категории – 2 чел., <p>Педагогические работники учреждения удостоены:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Почетной грамоты управления образования и молодежной политики Администрации г. Смоленска – 7 чел. - Почетной грамоты Администрации г. Смоленска – 4 чел. - Благодарственное письмо Администрации г. Смоленска – 1 чел. - Почетной грамоты города-героя Смоленска – 4 чел. - Почетной грамоты Департамента Смоленской области по образованию, науке и делам молодежи – 4 чел. - Благодарственного письма Губернатора Смоленской области – 1 чел.

	<p>- Почетной грамоты Смоленской областной Думы – 2 чел. - Почетной грамоты Министерства образования и науки РФ – 2 чел. Качественный и возрастной состав педколлектива можно представить следующим образом: Возраст: 20-30 лет - 4 чел., 30-40 лет – 4 чел., 40-55 лет – 5 чел., свыше 55 лет – 1 чел. Стаж работы: до 5 лет – 0 человек от 5 до 10 лет – 3 человека от 10 до 20 лет – 3 человека от 20 до 30 лет – 4 человека свыше 30 лет – 4 человек Образование: Высшее профессиональное – 14 чел. Личностные достижения педагогов: Областной конкурс «Учитель года»: Зазыкин Алексей Иванович, 1998 год, лауреат; Областной конкурс «Воспитатель года», Анохова Оксана Леонидовна, 2004 год, победитель.</p>
<p>Социум</p>	<p>Учреждение является единственным образовательным учреждением в городе, занимающимся вопросами систематического экологического образования, воспитания и просвещения, организующим массовые мероприятия естественнонаучной направленности, содержащим и экспонирующим просветительскую коллекцию животных. Управлением образования и молодежной политики Администрации города Смоленска учреждению были делегированы функции информационно-методического центра по экологическому образованию.</p> <p><u>Конкурентная среда. Партнёры.</u></p> <p>- На территории города Смоленска располагается Смоленская областная станция юных натуралистов, ориентирующаяся на методическую работу с педагогическими работниками учреждений дополнительного образования области и на проведение областных мероприятий. Посещаемой экспозиции животных не имеет, территория ограничена, перспектив расширения нет. Станция является партнёром, так как принимает для участия в областных мероприятиях работы детей города Смоленска, прошедших через отбор городских туров, проводимых Смоленским зоопарком.</p> <p>- Приезжие, а также стационарные выставки экзотических животных, находящиеся в торгово-развлекательных центрах, не являются образовательными учреждениями, ведут просветительскую работу с населением, не осуществляют массовых мероприятий и являются конкурентами в плане организации досуга населения, уменьшая средства зоопарка, получаемые от приносящей доход деятельности.</p> <p>Социальные объекты микрорайона: - В городе функционирует 136 учреждение образования, из них:</p>

	<p>- 82 дошкольных образовательных учреждения, - 43 общеобразовательных учреждения, - 11 учреждений дополнительного образования.</p> <p>Потенциальными участниками экологической работы, осуществляемой Смоленским зоопарком в рамках реализации концепции непрерывного дополнительного экологического образования могут стать все дошкольные и общеобразовательные учреждения города Смоленска.</p> <p>В учреждении наблюдается стабильный рост числа обучающихся: 2009-2010 уч. г.г. – 404 чел., 2010-2011 уч. г.г. – 410 чел., 2011-2016 уч. г.г. – 431 чел.</p>											
Социальный заказ	<p>Учреждение выполняет свою социальную роль, исходя из требований законодательства, муниципального задания, учебного плана, образовательной программы, запросов родителей (законных представителей) и интересов детей.</p> <p><u>Социальный заказ государства:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование и развитие творческих способностей; - удовлетворение индивидуальных потребностей; - организация свободного времени; - выявление и поддержка детей (подростков), проявивших выдающиеся способности; - формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья. <p><u>Социальный заказ семьи:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - занять свободное время детей (подростков) деятельностью, направленной на развитие их способностей, склонностей; - сформировать у детей (подростков) любовь к природе, умение видеть и ценить красоту окружающей среды; - профилактика асоциального и дезадаптивного поведения детей (подростков). <p><u>Социальный заказ детей (подростков):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечение доступности занятий кружковой деятельностью и участия в массовых мероприятиях; - общение в группах по интересам; - достижение в выбранном направлении деятельности конкретных результатов, побед на конкурсах и иных мероприятиях различного уровня. 											
Количественный и качественный состав обучающихся	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">Учебные группы</th> <th style="text-align: center;">по состоянию на 01.09.2016 г.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">Количество групп</td> <td style="text-align: center;">35</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Количество обучающихся</td> <td style="text-align: center;">431</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Мальчиков</td> <td style="text-align: center;">178</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Девочек</td> <td style="text-align: center;">253</td> </tr> </tbody> </table>		Учебные группы	по состоянию на 01.09.2016 г.	Количество групп	35	Количество обучающихся	431	Мальчиков	178	Девочек	253
Учебные группы	по состоянию на 01.09.2016 г.											
Количество групп	35											
Количество обучающихся	431											
Мальчиков	178											
Девочек	253											

№ п/п	Направленность	Количество групп	Количество детей
1.	Социально-педагогическая	13	174
2.	Туристско-краеведческая	4	48
3.	Естественнонаучная	18	209

Характеристика образовательного и воспитательного процесса и его организационно-педагогическое обеспечение

Учреждение осуществляет дополнительное экологическое образование и воспитание детей по нескольким направлениям:

№	Направленность программ	Название программы	Общее количество		
			Всего	Авт.	Модиф.
1.	Социально-педагогическая	«Я познаю мир» «Природа – наш дом родной» «Первые шаги по тропинке открытий» «Я шагаю по планете»	4	-	4
2.	Туристско-краеведческая	«Экологический мониторинг окружающей среды»	1	1	-
3.	Естественнонаучная	«Биология и экология в проектах» «Биология и систематика растений, лишайников и грибов» «Экология и биология в проектах» «Юный натуралист – эколог» «Хочу всё знать» «Шагая по планете»	6	1	5
ИТОГО:			11	2	9

Участие учреждения в мероприятиях различного уровня

Количество мероприятий									Количество участников								
Городские			Областные			Всероссийские			Городские			Областные			Всероссийские		
2013/2014	2014/2015	2015/2016	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2013/2014	2014/2015	2015/2016
3	4	4	13	14	17	3	0	10	10	37	40	62	54	183	4	0	45

Достижения учреждения в мероприятиях различного уровня

Городские			Областные			Всероссийские		
2013/2014	2014/2015	2015/2016	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2013/2014	2014/2015	2015/2016
I – 2	I – 5	I – 13	I – 3	I – 3	I – 6	I – 1	I – 0	I – 0
II – 1	II – 3	II – 4	II – 4	II – 3	II – 1	II – 1	II – 0	II – 0
III – 2	III – 1	III – 1	III – 2	III – 2	III – 2	III – 0	III – 0	III – 0

<p>Материально-техническая база</p>	<p>Финансирование учреждения осуществляется из средств бюджета города, а так же из средств, полученной от приносящей доход деятельности.</p> <p>Учреждение занимает цокольный этаж 5–ти этажного жилого дома, площадью 228,5 кв. метров.</p> <p><u>Характеристика специализированных помещений:</u></p> <p>На территории учреждения расположено 4 экспозиционных зала, в которых собраны уникальные животные практически со всех уголков нашей планеты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - зал инсектологии, - зал герпетологии и ихтиологии, - зал орнитологии и териологии, - зал животных Смоленской области. <p>На экспозиции содержится 61 вид животных, из них 8 видов беспозвоночных, 8 видов рыб, 4 вида амфибий, 19 видов рептилий, 9 видов птиц и 13 видов млекопитающих.</p> <p>На территории учреждения находится лаборатория для разведения кормовых животных площадью 21,1 кв. метров. Лаборатория оснащена клетками и террариумами, в которых содержатся грызуны, насекомые и другие виды лабораторных животных, инвентарём для работы с ними (стеллажами, холодильниками и морозилками для хранения кормов, столом для их приготовления, столом-мойкой).</p> <p>Все сотрудники имеют беспрепятственный доступ к другой оргтехнике:</p> <ul style="list-style-type: none"> - мультимедийным центрам (в кол-ве 2 шт.) - ноутбуку, используемому при проведении педагогических советов, заседаний и мероприятий на базе учреждения, и выездных занятий; - компьютеру с подключённым Интранетом для работы с учреждениями Администрации города Смоленска, - цифровому фотоаппарату и видеокамере. <p>ОУ имеет фонд методической, научно-популярной и специальной литературы учреждения (более 300 экземпляров печатных изданий, около 50 видео- и звукозаписей), необходимым для качественного осуществления профессиональной деятельности. Учреждение имеет свой сайт в интернете. Доступ для работы с сайтом учреждения www.smolzoo.ru и электронной почтой zoosmol@yandex.ru имеет каждый сотрудник. Электронный документооборот осуществляется с управлением образования и молодёжной политики и другими учреждениями по электронному ящику.</p>
<p>Охрана жизни и здоровья детей</p>	<p>В течение 2013-2016 учебных годов проводилась целенаправленная работа по охране жизни и здоровья воспитанников и сотрудников. В результате за прошедшие три года, не было зарегистрировано случаев травматизма. В учреждении:</p> <ul style="list-style-type: none"> - неукоснительно соблюдались общие санитарно-гигиенические условия; - осуществлялось выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей (подростков) в полной мере в соответствии с тематическим планом работы; - в полной мере выполнялись требования по охране труда; - педагоги в работе с детьми (подростками) применяли здоровьесберегающие технологии и личностно-ориентированный подход; - проводились инструктажи с обучающимися, как плановые 2 раза в год, так и внеплановые (по мере необходимости).

3. ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

ЭТАПЫ и СРОКИ	ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
<p style="text-align: center;"><u>1</u> этап: ОРГАНИЗАЦИОННО-ВНЕДРЕНЧЕСКИЙ (2016 – 2018 учебные годы)</p>	<p><u>В сфере кадровой политики и управления персоналом:</u></p> <ol style="list-style-type: none">1. разработать план по организации применения профессиональных стандартов;2. определить этапы применения профессиональных стандартов;3. ознакомить сотрудников учреждения, к должностям которых подлежит применение профстандартов, с изменениями;4. внести изменения в локальные нормативные акты учреждения;5. внедрить показатели эффективности деятельности педагога дополнительного образования, педагога организатора и методиста, основанные на профстандарте;6. разработать, утвердить и принять к реализации новый коллективный договор и правила внутреннего трудового распорядка, взамен завершивших своё действие.7. актуализировать и совершенствовать систему повышения квалификации сотрудников;8. проводить мероприятия по изучению, обобщению и распространению передового педагогического опыта. <p><u>В сфере повышения доступности и качества образовательных услуг:</u></p> <ol style="list-style-type: none">9. обеспечить доступное и бесплатное дополнительное экологическое образование;10. проводить массовые городские мероприятия естественнонаучной направленности;11. осуществить работу по обеспечению занятости детей во внеурочное и внешкольное время;12. проводить мероприятия по выявлению и поддержке одаренных детей и талантливой молодёжи;13. обеспечить участие обучающихся города Смоленска в областных, всероссийских и международных мероприятиях при наличии финансирования;14. проводить мероприятия по включению в образовательное пространство, социализации, а также созданию адаптивной безбарьерной среды для полноценной интеграции детей (подростков) с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, с отклонением в поведении, находящихся в трудной жизненной ситуации, оставшихся без попечения родителей, проживающих в малоимущих семьях;15. проводить мероприятия по обеспечению безопасности образовательного процесса;16. привлечь в массовую эколого-просветительную работу взрослое население города;17. обеспечить выполнение объёма и качества муниципального задания учреждения в отчетные периоды;18. обеспечить выполнение плана мероприятий («дорожная карта»). <p><u>В сфере зооветеринарной деятельности учреждения:</u></p> <ol style="list-style-type: none">19. обновить вольерно-террариумный комплекс, видовой состав животных и растений на экспозиции;20. создать выездную группу животных для осуществления выездных эколого-просветительских мероприятий и приобрести специальное оборудование для выездной группы животных;

	<p>21. приручить наиболее популярные виды животных с целью дальнейшего их использования в качестве объектов фото- и видеосъемок;</p> <p>22. создать достаточно разнообразную базу кормовых животных, в том числе для реализации их потомства населению;</p> <p>23. осуществлять работу со спонсорами и меценатами по благоустройству, реконструкции и обновлению экспозиции, приобретению новых животных и оборудования, размещению тематических экспозиций;</p> <p>24. реализовывать программу «Опека над животными»;</p> <p>25. приобрести тематические жалюзи для фото и видеосъемок, интервью, а так же переносной комплекс рекламных плакатов-ширм для выездных мероприятий;</p> <p>26. осуществлять работу со СМИ по популяризации экспозиции.</p> <p><u>В сфере материально-технической обеспеченности учреждения:</u></p> <p>27. развивать материально-техническую базу учреждения.</p> <p><u>В финансово-экономической сфере:</u></p> <p>28. увеличить объемы доходной части бюджета за счет внедрения новых форм источников дополнительных материальных и финансовых средств от приносящей доход деятельности.</p>
<p style="text-align: center;">2 этап: АНАЛИТИКО-ОБОБЩАЮЩИЙ (2018-2019 учебный год)</p>	<p><u>Сфера кадровой политики и управления персоналом:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ степени применения учреждением профессиональных стандартов. 2. Анализ профессионального мастерства сотрудников учреждения. 3. Анализ степени обобщения и распространения передового педагогического опыта сотрудников учреждения. <p><u>Сфера повышения доступности и качества образовательных услуг:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Количественный и качественный анализ проведения массовых городских естественнонаучных мероприятий. 2. Анализ степени обеспечения занятости детей во внеурочное и внешкольное время. 3. Анализ и обобщение проведенной работы по выявлению и поддержке одаренных детей и талантливой молодежи. 4. Анализ и обобщение проведенной работы по включению в образовательное пространство, социализации, а также созданию адаптивной безбарьерной среды для полноценной интеграции детей (подростков) с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, с отклонением в поведении, находящихся в трудной жизненной ситуации, оставшихся без попечения родителей, проживающих в малоимущих семьях. 5. Анализ обеспеченности безопасности образовательного процесса. 6. Анализ участия в массовой эколого-просветительной работе взрослого населения города. 7. Анализ степени выполнения объёма и качества муниципального задания учреждения в отчетные периоды. 8. Анализ выполнения плана мероприятий («дорожная карта»). <p><u>Сфера зооветеринарной деятельности учреждения:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ коллекции животных с точки зрения образовательной деятельности учреждения и научной деятельности сотрудников. 2. Анализ состояния материально-технической базы зооветеринарного подразделения. 3. Обобщение итогов работы зооветеринарного подразделения, выявление перспектив развития коллекции.

	<p><u>Сфера материально-технической обеспеченности учреждения:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ осуществления плановых инвентаризаций и списаний имущества. 2. Анализ обеспеченности материально-техническими ресурсами учреждения. <p><u>Финансово-экономическая сфера:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ развития приносящей доход деятельности учреждения. 2. Обобщение и анализ эффективности мероприятий, проводимых учреждениям по оптимизации расходов по содержанию учреждения.
--	--

4. Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые и цифровые показатели программы

Параметры	Степень выполнения программы по параметрам		
	2016 – 2017 учебный год	2017 – 2018 учебный год	2018 -2019 учебный год
<u>Сфера кадровой политики и управления персоналом:</u>			
1. Применение профессиональных стандартов.	30%	70%	100%
2. Оптимальные условия для самореализации и профессионального роста работников:			
- доля педагогов, имеющих первую и высшую квалификационную категорию от общего числа педагогов	не менее 60%	не менее 70%	не менее 80%
- широкое распространение передового педагогического опыта (определяется по количеству случаев участия в мероприятиях на федеральном, региональном, муниципальном уровнях)	не менее 10 участий	не менее 12 участий	не менее 15 участий
<u>Сфера повышения доступности и качества образовательных услуг:</u>			
1. Доступное и бесплатное дополнительное экологическое образование:			
- сохранность контингента (определяется по наличию положительной (устойчивой) динамики снижения коэффициента выбытия (доли выбывших обучающихся от их общего числа);	80%	90%	100%
- доля детей, освоивших дополнительные образовательные программы в образовательном учреждении;	100%	100%	100%
- доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой образовательной услуги.	100%	100%	100%
2. Информатизация и компьютеризация образовательных услуг (определяется по количеству программно-методических материалов на официальном сайте учреждения).	не менее 1	не менее 2	не менее 3
3. Количество рабочих программ, по которым проводится обучение	не менее 6	не менее 8	не менее 10
4. Безопасный образовательный процесс: отсутствие случаев травматизма во время образовательного процесса	100%	100%	100%

5. Занятость детей во внеурочное и внешкольное время (определяется по количеству мероприятий различного уровня, в которых приняли участие обучающиеся учреждения)	не менее 20	не менее 25	не менее 30
6. поддержка одаренных детей и талантливой молодёжи: - доля обучающихся, принявших участие в городских, региональных и всероссийских массовых мероприятиях с обучающимися (определяется от общего числа обучающихся учреждения); - доля обучающихся, ставших победителями и призерами городских, региональных и всероссийских массовых мероприятий с обучающимися (определяется от числа участников мероприятий).	не менее 15% не менее 3%	не менее 18% не менее 5%	не менее 20% не менее 5%
7. Социализация и интеграция в образовательное пространство детей (подростков) с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, с отклонением в поведении, находящихся в трудной жизненной ситуации, оставшихся без попечения родителей, проживающих в малоимущих семьях: - количество договоров (проектов) с социальными учреждениями для детей сирот, детей-инвалидов, приютов и исправительными учреждениями; - количество эколого-просветительских мероприятий, проведенных учреждением для указанных категорий детей; - количество участников указанных выше категорий детей в эколого-просветительских мероприятиях.	не менее 3 не менее 5 не менее 50	не менее 4 не менее 7 не менее 60	не менее 5 не менее 10 не менее 70
8. Участие широких масс населения города в эколого-просветительной деятельности учреждения (определяется по количеству случаев участия взрослого населения в акциях, он-лайн мероприятиях и других формах организации эколого-просветительской деятельности учреждения, в т.ч. посещения экспозиции животных)	не менее 5 000 чел.	не менее 5 500 чел.	не менее 6 000 чел.
9. Проведение работы со СМИ по популяризации экспозиции (определяется по количеству видеосюжетов о деятельности учреждения, вышедших на ТВ и в сети Интернет).	не менее 10	не менее 15	не менее 20
10. Выполнение муниципального задания учреждения.	100%	100%	100%

11. Выполнение плана мероприятий («дорожная карта»).	100%	100%	100%
<u>Сфера зооветеринарной деятельности учреждения:</u>			
1. Обновлённый видовой состав животных и растений на экспозиции.	не менее 2 видов	не менее 3 видов	не менее 3 видов
2. Наличие выездной группы прирученных животных и количество проведенных выездных эколого-просветительских мероприятий.	не менее 15	не менее 16	не менее 17
3. Реализация совместных проектов со спонсорами и меценатами по вопросам развития материально-технической обеспеченности учреждения, в том числе благоустройству, реконструкции и обновлению экспозиции, приобретению новых животных и оборудования, размещению тематических экспозиций (определяется по наличию (определяется по количеству проектов)	не менее 1	не менее 2	не менее 3
<u>Сфера материально-технической обеспеченности учреждения:</u>			
1. Развитая материально-техническая база учреждения (приобретение нового оборудования, имущества, ремонтно-строительные работы и т.д.)	не менее 3 фактов	не менее 4 фактов	не менее 5 фактов
<u>Финансово-экономическая сфера:</u>			
1. Внедрение новых форм источников дополнительных материальных и финансовых средств от приносящей доход деятельности.	не менее 1	не менее 1	не менее 1
2. Увеличение объемов доходной части бюджета за счет приносящей доход деятельности (определяется по сравнению с данными на 01.01.2016 г. за отчетный календарный год: 2017 г., 2018 г., 2019 г.)	+	+	+

5. УПРАВЛЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПРОГРАММЫ

Общий контроль за реализацией Программы развития учреждения осуществляет управление образования и молодёжной политики Администрации города Смоленска.

Руководителем программы является директор МБУ ДО «ЭБЦ «Смоленский зоопарк» — Зызыкин Алексей Иванович.

Исполнителем Программы является коллектив МБУ ДО «ЭБЦ «Смоленский зоопарк».

Контроль за выполнением этапов реализации программы осуществляется по полугодиям и рассматривается на административных совещаниях.

Корректировка Программы осуществляется решениями общего собрания работников учреждения с учетом результатов анализа её выполнения, подведенных на административных совещаниях.

В «ПРОГРАММЕ РАЗВИТИЯ муниципального
бюджетного учреждения дополнительного
образования «Эколого-биологический центр
«Смоленский зоопарк» города Смоленска на 2016-
2019 учебные годы» прошито и пронумеровано

11 (Семнадцать) листов.

Директор



А.И. Зыкин