

«Принято»  
на заседании педагогическим советом  
(протокол № 01-22 от 01.09.2022)  
с учетом мнения Совета родителей  
(протокол № 01 от 01.09.2022),  
Совета обучающихся  
(протокол № 01 от 01.09.2022).



## **ПОЛОЖЕНИЕ** **о формах, периодичности и порядке** **текущего контроля успеваемости и промежуточной** **аттестации обучающихся** **МБУ ДО «ЭБЦ «Смоленский зоопарк»**

### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБУ ДО «ЭБЦ «Смоленский зоопарк» (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказом Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», постановлением Администрации города Смоленска от 07.12.2016 № 2921-адм «Об утверждении Положения об организации предоставления дополнительного образования детей в муниципальных бюджетных учреждениях дополнительного образования, подведомственных управлению образования и молодежной политики Администрации города Смоленска» с изменениями (утверждены постановлением Администрации города Смоленска от 27.11.2017 № 3604-адм, от 29.03.2018 № 837-адм, от 29.01.2019 № 193-адм); Уставом учреждения (утвержден постановлением Администрации города Смоленска от 31.08.2015 № 1890-адм) с изменениями (утверждены постановлением Главы города Смоленска от 19.06.2017 № 59, постановлением Администрации города Смоленска от 05.05.2022 № 1226-адм).

1.2. Настоящее Положение является локальным нормативным актом муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Эколого-биологический центр «Смоленский зоопарк» города Смоленска (далее - Учреждение), регулирующим периодичность, порядок и формы проведения промежуточной аттестации обучающихся и текущего контроля их успеваемости.

1.3. Освоение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее – Программа), в том числе отдельной части Программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

1.4. Текущий контроль успеваемости обучающихся – это систематическая проверка учебных достижений обучающихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с Программой.

1.5. Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения Программы.

1.6. Промежуточная аттестация – это оценка качества освоения обучающимися содержания Программы по итогам каждого года обучения, исключая последний, по завершению которого проводится итоговая аттестация, для многолетней Программы, или

после прохождения определённой части Программы - для Программ, срок реализации которых составляет один год и менее.

1.7. Сроки проведения промежуточной аттестации определяются настоящим Положением и Программой.

1.8. Настоящее Положение принимается педагогическим советом и утверждается приказом директора.

1.9. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения директором и действует без ограничения срока (до внесения в него изменений или принятия нового Положения).

## **2. Содержание и порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся**

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного периода в целях:

- контроля уровня достижения обучающимися результатов, предусмотренных Программой;

- проведения обучающимся самооценки, оценки его работы педагогическим работником с целью возможного совершенствования образовательного процесса.

2.2. Текущий контроль осуществляется педагогическим работником в течение года по каждому изученному разделу Программы.

2.3. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся определяются педагогическим работником с учетом Программы.

2.4. Достигнутые обучающимися результаты освоения программ заносятся в листы текущего контроля успеваемости (Приложение №1).

2.5. Содержание материала контроля определяется педагогом на основании содержания программного материала.

2.6. Форму текущего контроля определяет педагог с учетом контингента обучающихся, уровня обученности детей (подростков), содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий и др.

2.7. Текущий контроль может проводиться в следующих формах: тестирование, презентация и защита: творческих работ (рисунки, буклеты, листовки, плакаты и т.д.), проектов и работ в рамках проекта, исследовательских работ, отчетов по летней практике, видеофильмов, брейн-ринг, викторина, ведение дневников наблюдения, отчет по экскурсии, творческий отчет, беседа, устный опрос, представление презентаций, исследований, спектаклей и мини-спектаклей, выполнение творческих заданий, выступление агитбригады (индивидуальных и групповых).

2.8. Успеваемость обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения Программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

## **3. Содержание, и порядок проведения промежуточной аттестации**

3.1. Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения Программы и достижения результатов освоения Программы;

- оценка достижений конкретного обучающегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им Программы и учесть индивидуальные потребности обучающегося в образовательном процессе,

- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения Программы.

3.2. Промежуточная аттестация в Учреждении проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения обучающимися

Программ осуществляется в зависимости от достигнутых обучающимся результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения, факта пользования платными дополнительными образовательными услугами и иных подобных обстоятельств.

### 3.3. Функции промежуточной аттестации.

В образовательной деятельности учреждения промежуточная аттестация выполняет следующие функции:

- учебную (создает условия для обобщения и осмысления обучающимся полученных теоретических и практических знаний, умений и навыков);
- воспитательную (является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей обучающихся);
- развивающую (позволяет обучающимся осознать уровень их развития и определить перспективы);
- коррекционную (помогает педагогу своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки учебно-воспитательной деятельности);
- социально-психологическую (дает каждому обучающемуся возможность пережить «ситуацию успеха»).

3.4. Промежуточная аттестация обучающихся включает в себя проверку теоретических знаний и практических умений и навыков.

3.5. Промежуточная аттестация обучающихся может проводиться в следующих формах: тестирование, беседа, защита проекта или творческой работы.

3.6. Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется педагогом дополнительного образования, а в случаях необходимости – аттестационной комиссией учреждения, назначаемой директором.

3.7. Материалы для промежуточной аттестации разрабатываются педагогом с учетом реализуемой Программы.

3.8. Для Программ, срок реализации которых составляет один год, промежуточная аттестация может проводиться по завершению 1-го полугодия и в период с 15 по 31 декабря текущего учебного года. Для программ, срок реализации которых составляет два года и более, промежуточная аттестация осуществляется в конце каждого года обучения (за исключением последнего, по завершению которого проводится итоговая аттестация) в период с 15 по 31 мая текущего года.

3.9. Для обучающихся, осваивающих программу по индивидуальному учебному плану, сроки и порядок проведения промежуточной аттестации определяются индивидуальным учебным планом.

3.10. Показатели освоения частей Программы:

- количество (человек, %) обучающихся, полностью освоивших часть Программы;
- количество (человек, %) обучающихся, освоивших часть Программы в неполной степени;
- количество (человек, %) обучающихся, не освоивших определённую часть Программы.

3.11. Уровни усвоения программного материала.

3.11.1. Критерии оценки уровня теоретической подготовки обучающихся:

- соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям;
- использование специальной терминологии;
- свобода восприятия теоретической информации.

3.11.2. Критерии оценки уровня практической подготовки обучающихся:

- практическая деятельность со специальным инструментом, оборудованием и оснащением;
- качество выполнения практического задания;
- технологичность практической деятельности.

3.12. Критерии оценки результативности не должны противоречить следующим показателям:

- высокий уровень – успешное освоение детьми (подростками) более 70% содержания образовательной программы, подлежащей промежуточной аттестации;
- средний уровень – успешное освоение детьми (подростками) от 50% до 70% содержания образовательной программы, подлежащей промежуточной аттестации;
- низкий уровень – успешное освоение детьми (подростками) менее 50% содержания образовательной программы, подлежащей промежуточной аттестации.

3.13. Полученные в ходе промежуточной аттестации результаты анализируются педагогом, на основании чего делается заключение о причинах не освоения или низкого уровня освоения обучающимися части (разделов) Программы и необходимости коррекции Программы.

3.14. Результаты промежуточной аттестации предоставляют педагогами в Учреждение по установленной форме (Приложение №2).

3.15. На основе полученных данных от педагогов составляется сводная ведомость результатов промежуточной аттестации обучающихся (Приложение №3), которая является одним из отчетных документов и хранится у администрации учреждения. Срок хранения ведомости промежуточной аттестации 1 год.

3.16. Результаты аттестации обучающихся не влияют на перевод обучающихся с одного на другой год обучения и не становятся основанием для отчисления обучающихся из Учреждения.

3.17. В случае доукомплектования обучающимися групп объединения Учреждения, дети (подростки), непрошедшие обучение по части Программы, могут быть зачислены в группы после прохождения испытаний промежуточной аттестации соответствующей части Программы (Приложение №4).

Лист текущего контроля успеваемости обучающихся гр. № \_\_\_\_ ( \_\_\_\_ года обучения)

объединения \_\_\_\_\_ (наименование объединения)

МБУ ДО «ЭБЦ «Смоленский зоопарк» по разделу \_\_\_\_\_ (наименование раздела дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы (рабочей программы))

программы \_\_\_\_\_ (наименование дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы (рабочей программы))

\_\_\_\_\_ направленности от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
(наименование направленности дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы (рабочей программы))

п/п	Фамилия, имя обучающегося	Количество обучающихся (%)					
		Уровень теоретической подготовки			Уровень практической подготовки		
		Высокий	Средний	Низкий	Высокий	Средний	Низкий
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							
Общее количество обучающихся (%)							

Подготовил

пдо \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

подпись

расшифровка

Результаты промежуточной аттестации обучающихся объединения \_\_\_\_\_, название объединения

прошедших обучение по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе \_\_\_\_\_ в 20\_\_ - 20\_\_ учебном году  
направленности \_\_\_\_\_ название программы

название направленности

Уровень	Показатель	Количество обучающихся (чел./%)						Общее количество обучающихся (чел./%)
	Группа №№							
	Год обучения							
<i>Теоретическая подготовка</i>	Высокий							
	Средний							
	Низкий							
<i>Практическая подготовка</i>	Высокий							
	Средний							
	Низкий							

Подготовил

пдо \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

подпись

расшифровк

Сводная ведомость  
результатов промежуточной аттестации обучающихся МБУ ДО «ЭБЦ «Смоленский зоопарк»  
в 20\_\_ - 20\_\_ учебном году

Уровень	Показатель	Количество обучающихся (чел./%)						Общее количество обучающихся (чел./%)
	Группа №№							
	Год обучения							
<i>Теоретическая подготовка</i>	Высокий							
	Средний							
	Низкий							
<i>Практическая подготовка</i>	Высокий							
	Средний							
	Низкий							

Подготовил

методист \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

подпись

расшифровка