

«Принято»
на заседании педагогического совета
(протокол № 01-22 от 01.09.2022)
с учетом мнения Совета родителей
(протокол № 01 от 01.09.2022),
Совета обучающихся
(протокол № 01 от 01.09.2022).

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор
МБУ ДО «ЭБЦ «Смоленский зоопарк»
/ А.И. Зыкин /
приказ № 96-од от «01» сентября 2022 г.



ПОЛОЖЕНИЕ **об итоговой аттестации обучающихся** **МБУ ДО «ЭБЦ «Смоленский зоопарк»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об итоговой аттестации обучающихся МБУ ДО «ЭБЦ «Смоленский зоопарк» (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказом Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», постановлением Администрации города Смоленска от 07.12.2016 № 2921-адм «Об утверждении Положения об организации предоставления дополнительного образования детей в муниципальных бюджетных учреждениях дополнительного образования, подведомственных управлению образования и молодежной политики Администрации города Смоленска» с изменениями (утверждены постановлением Администрации города Смоленска от 27.11.2017 № 3604-адм, от 29.03.2018 № 837-адм, от 29.01.2019 № 193-адм); Уставом учреждения (утвержден постановлением Администрации города Смоленска от 31.08.2015 № 1890-адм) с изменениями (утверждены постановлением Главы города Смоленска от 19.06.2017 № 59, постановлением Администрации города Смоленска от 05.05.2022 № 1226-адм).

1.2. Настоящее Положение является локальным нормативным актом муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Эколого-биологический центр «Смоленский зоопарк» города Смоленска (далее - Учреждение), регламентирующим правила проведения итоговой аттестации обучающихся в соответствии с требованиями дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (рабочих программ, далее – Программа) к оцениванию результатов достижений каждого ребёнка в предметной области.

1.3. Итоговая аттестация – это оценка уровня достижений обучающимися, заявленных в Программе по завершении всего образовательного курса программы.

1.4. Итоговая аттестация обучающихся проводится с целью выявления уровня развития способностей и личностных качеств ребенка и их соответствия прогнозируемым результатам Программ.

1.5. Принципы аттестации.

Аттестация обучающихся объединений Учреждения строится на следующих принципах:

- научность;
- учет индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся;
- адекватность специфике детского объединения к периоду обучения;
- свободы выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов;
- открытости результатов для педагогов и родителей.

1.6. Функции аттестации.

В образовательном процессе в целом и каждого объединения в частности аттестация выполняет целый ряд функций:

- учебную, так как создает дополнительные условия для обобщения и осмысления обучающимся полученных теоретических и практических знаний, умений и навыков;
- воспитательную, так как является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей ребенка;
- развивающую, так как позволяет детям осознать уровень их актуального развития и определить перспективы;
- коррекционную, так как помогает педагогу своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки учебно-воспитательного процесса;
- социально-психологическую, так как дает каждому обучающемуся возможность пережить «ситуацию успеха».

1.7. Сроки проведения итоговой аттестации определяются настоящим Положением.

1.8. Настоящее Положение принимается педагогическим советом и утверждается приказом директора.

1.9. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения директором и действует без ограничения срока (до внесения в него изменений или принятия нового Положения).

2. Содержание и порядок проведения итоговой аттестации обучающихся

2.1. Итоговая аттестация обучающихся проводится по окончании обучения по Программе.

2.2. Итоговая аттестация обучающихся может проводиться в следующих формах: тестирование, коллективная творческая работа (экологические мастерские), защита проекта и практические задания.

2.3. Итоговая аттестация осуществляется после завершения всего курса обучения по Программе в период с 15 по 30 мая текущего года.

2.4. Для обучающихся по индивидуальному учебному плану сроки и порядок проведения итоговой аттестации определяются индивидуальным учебным планом.

2.5. Итоговая аттестация обучающихся осуществляется педагогом дополнительного образования, а в случаях необходимости – аттестационной комиссией учреждения, назначаемой директором.

2.6. Материалы для итоговой аттестации разрабатываются педагогом с учетом реализуемой Программы.

2.7. Результаты итоговой аттестации обучающихся должны оцениваться таким образом, чтобы можно было определить:

- насколько достигнуты прогнозируемые результаты Программы каждым обучающимся;
- полноту выполнения Программы;
- результативность самостоятельной деятельности обучающегося в течение всех годов обучения.

2.8. Показатели освоения Программы:

- количество (человек, %) обучающихся, полностью освоивших Программу;
- количество (человек, %) обучающихся, освоивших программу в неполной степени;
- количество (человек, %) обучающихся, не освоивших программу.

2.9. Уровни усвоения программного материала.

2.9.1. Критерии оценки уровня теоретической подготовки обучающихся:

- соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям;
- использование специальной терминологии;
- свобода восприятия теоретической информации.

2.9.2. Критерии оценки уровня практической подготовки обучающихся:

- практическая деятельность со специальным инструментом, оборудованием и оснащением;
- качество выполнения практического задания;
- технологичность практической деятельности.

2.10. Критерии оценки результативности не должны противоречить следующим показателям:

- высокий уровень – успешное освоение детьми (подростками) более 70% содержания образовательной программы, подлежащей аттестации;
- средний уровень – успешное освоение детьми (подростками) от 50% до 70% содержания образовательной программы, подлежащей аттестации;
- низкий уровень – успешное освоение детьми (подростками) менее 50% содержания образовательной программы, подлежащей аттестации.

2.11. Полученные в ходе итоговой аттестации результаты анализируются педагогом, на основании чего делается заключение о причинах не освоения или низкого уровня освоения обучающимися Программы и необходимости коррекции Программы.

2.12. Результаты итоговой аттестации предоставляют педагогами в Учреждение по установленной форме (Приложение №1).

2.13. На основе полученных данных от педагогов составляется сводная ведомость результатов итоговой аттестации обучающихся (Приложение №2), которая является одним из отчетных документов и хранится у администрации учреждения. Срок хранения ведомости итоговой аттестации 1 год.

2.14. Итоги итоговой аттестации обсуждаются на заседаниях педагогического совета Учреждения.

Результаты итоговой аттестации
 обучающихся объединения _____,
название объединения

прошедших обучение по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе

_____ направленности _____ в 20__ - 20__ учебном году
название направленности название программы

Уровень	Показатель	Количество обучающихся (чел./%)						Общее количество обучающихся (чел./%)
	Группа №№							
	Год обучения							
<i>Теоретическая подготовка</i>	Высокий							
	Средний							
	Низкий							
<i>Практическая подготовка</i>	Высокий							
	Средний							
	Низкий							

Подготовил

пдо _____ / _____ /
подпись расшифровка

Сводная ведомость
 результатов итоговой аттестации обучающихся МБУ ДО «ЭБЦ «Смоленский зоопарк»
 в 20___ - 20___ учебном году

№ п/ п	Объединение	Количество обучающихся (чел./%)					
		Уровень теоретической подготовки			Уровень практической подготовки		
		Высокий	Средний	Низкий	Высокий	Средний	Низкий
Общее количество обучающихся (чел./%)							

Подготовил

методист _____ / _____
подпись расшифровка